

# Mobbing in der Schule



## Vom Plagen und Geplagt werden



## Es braucht Mut...

Es braucht keinen Mut, mit anderen eine schwächere Person systematisch zu mobben. Es braucht aber **Mut**, das einzusehen. Es braucht **Mut**, zu erkennen, dass Wegschauen auch Gewalt ist. Und es braucht noch mehr **Mut** sich zu **entscheiden, hinzuschauen und zu handeln**. Unsere Gesellschaft braucht **mutige** Kinder, die morgen **mutige** Erwachsene sein werden; dazu müssen die **Erwachsenen** von heute den **Mut** aufbringen, den Kindern diesen **Weg zu weisen und sie auf ihm begleiten**.

Alsaker, 2003



# Zielsetzungen

## Sie als Eltern

- haben einen Überblick über das Phänomen Mobbing erhalten (Definition, Formen, Ursachen, Folgen).
- können Plagen/Mobbing von Konflikten unterscheiden.
- haben persönliche Fragen und Anliegen eingebracht / diskutiert und deren Integration/Gewichtung hat am Elternabend stattgefunden.
- kennen vorbeugende Massnahmen, um gegen Mobbing vorzugehen und wissen, wie sie ihr Kind im konkreten Fall unterstützen können und von wem dieses zusätzliche Unterstützung erhält.



# Programm des Abends

- Begrüssung und Ablauf des Abends
- Input: Was ist Mobbing (nicht)
- Filmsequenz: «ausgegrenzt», evt. noch «ausgespielt»
- Austausch in Gruppen - Feedback
- Input: Frühes Erkennen und Vorbeugen von Mobbing
- Weitere Information und Unterstützung
- Abschluss

Wissensvermittlung – Austausch – Fragen



# Was ist Mobbing (nicht)

- Definition
- Typische Rollen
- Häufigkeit von Mobbing
- Folgen von Mobbing



# Was Mobbing charakterisiert

1. Aggressives Verhalten, das viele Formen annehmen kann  
UND sehr oft INDIREKT ausgeübt wird.
2. **Systematisch** gegen eine Person gerichtet, über längere Zeit.



# Mobbing hat viele Gesichter

**schubsen**



© Poster "Mobbing? Nein danke!" 2004, Schulverlag Bern, Marianne Kauer, Alsaker Gruppe für Prävention

**Hänseln, provozieren**



© Poster "Mobbing? Nein danke!" 2004, Schulverlag Bern, Marianne Kauer, Alsaker Gruppe für Prävention

**Tuscheln, Gerüchte  
verbreiten**



© Poster "Mobbing? Nein danke!" 2004, Schulverlag Bern, Marianne Kauer, Alsaker Gruppe für Prävention

**Beschimpfen, drohen**



© Poster "Mobbing? Nein danke!" 2004, Schulverlag Bern, Marianne Kauer, Alsaker Gruppe für Prävention

**Dinge verstecken**



© Poster "Mobbing? Nein danke!" 2004, Schulverlag Bern, Marianne Kauer, Alsaker Gruppe für Prävention

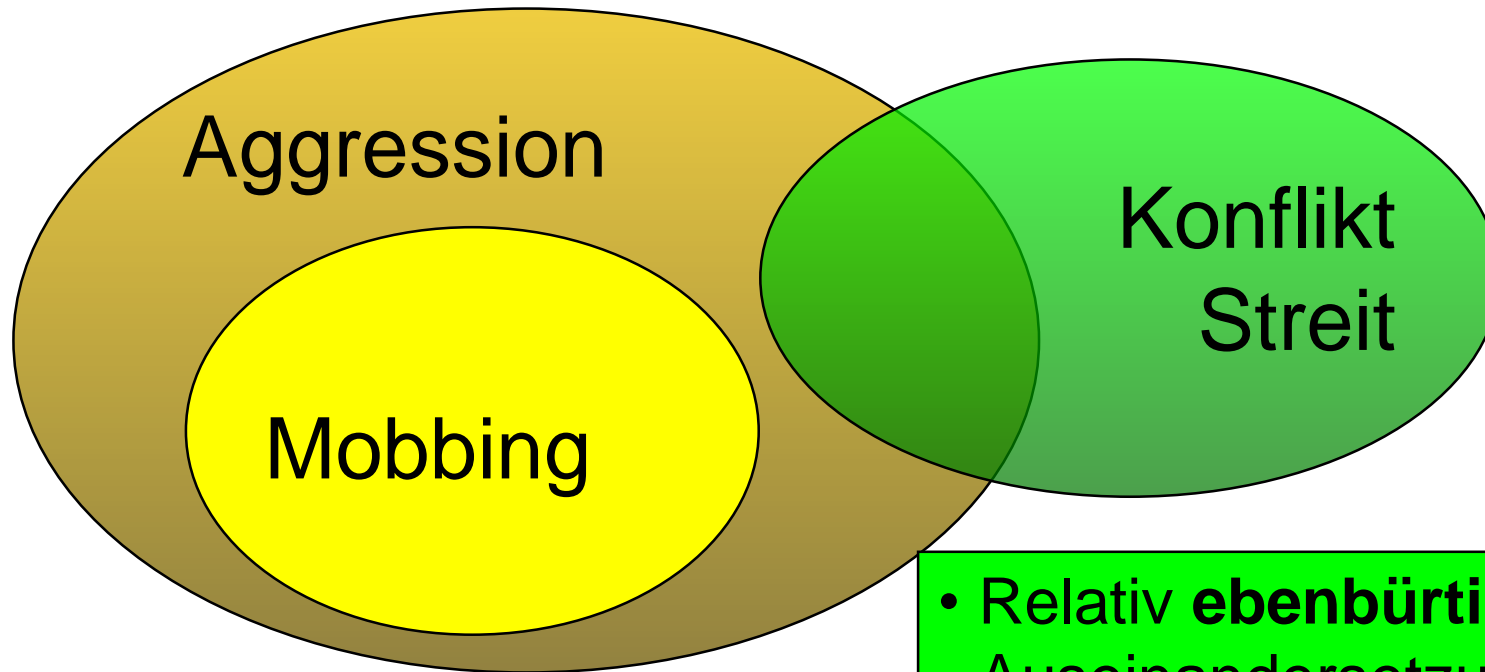
**Nötigen, sich lustig machen**



© Poster "Mobbing? Nein danke!" 2004, Schulverlag Bern, Marianne Kauer, Alsaker Gruppe für Prävention



# Aggression - Mobbing - Konflikt?



Negative Handlungen,  
die anderen **schaden**

- Relativ **ebenbürtige** Auseinandersetzungen
- Es geht um eine **Sache**, nicht um die Schädigung
- Konflikte **lösen** lernen gehört zur sozialen Entwicklung



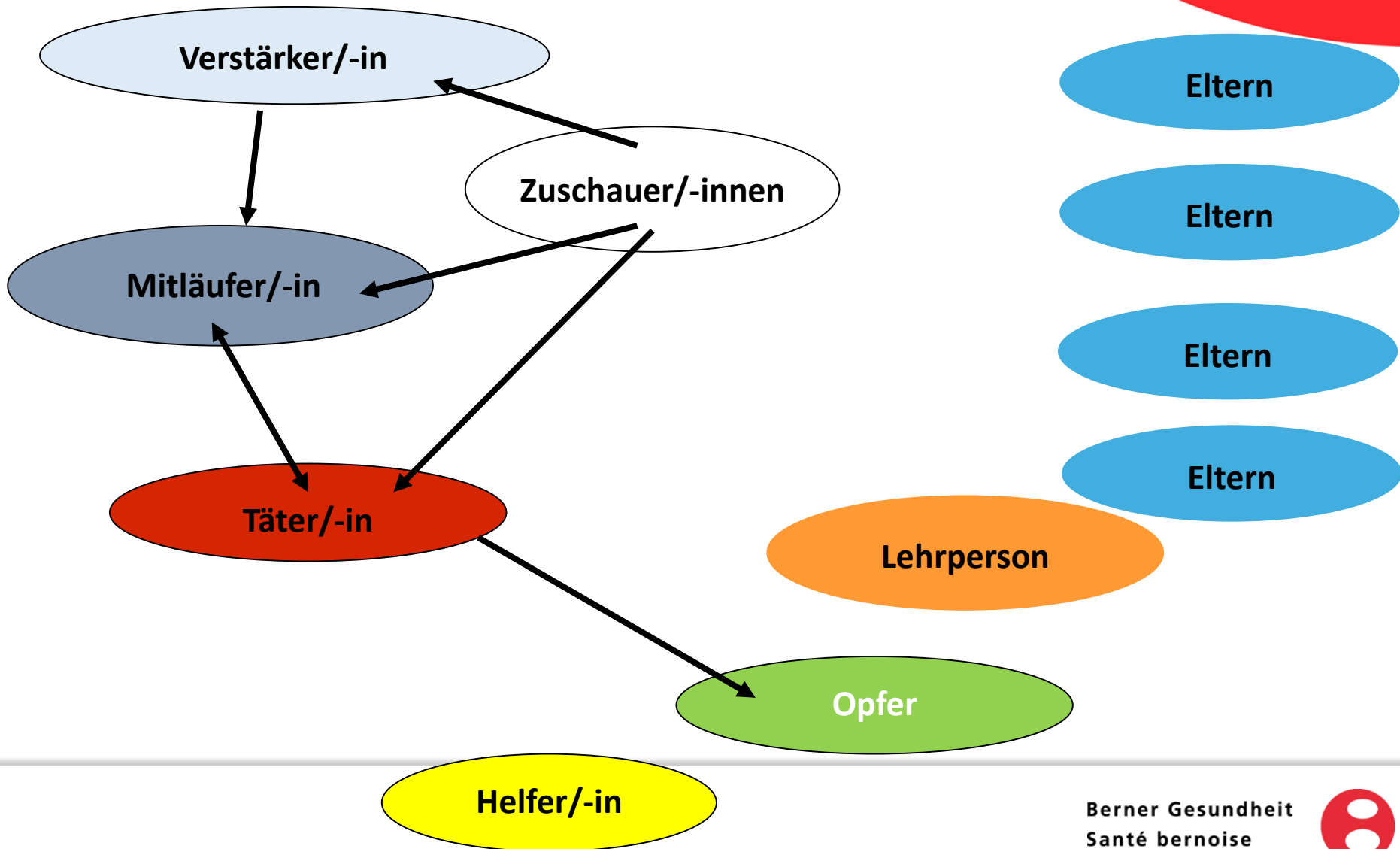


# Wieso Kinder mobben.. Sie

- wollen ihren sozialen Status verbessern
- haben erfahren, dass sie mit ihrem rücksichtslosen Verhalten ihre eigenen Ziele erreichen
- fühlen sich anderen Jugendlichen gegenüber stark und überlegen
- sind es nicht gewohnt, dass ihnen Grenzen gesetzt werden
- fühlen sich überfordert und hilflos und sehen keinen anderen Ausweg
- erleben die Unterstützung durch die Mittäter, Mitlacher, die nichts tun
- Und Lehrpersonen, die wegschauen, welche die Situation falsch einschätzen oder überfordert sind



# Mobbing/Plagen - Rollen



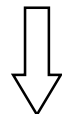
# Formen von Mobbing

## Direkte Formen

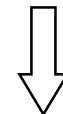
- Konfrontation
- Täterschaft offensichtlich

## Indirekte Formen

- Keine klare Konfrontation
- Täterschaft unklar



## Typische Erscheinungsformen



- Körperliche Handlungen
- Verbale Handlungen
- Drohungen & Erpressungen
- Zerstörung von Eigentum
- Beleidigende Gesten

- Unterschwellige Handlungen
- Nonverbale Handlungen
- Soziale Aggression
- Gerüchte
- Ausgrenzen - Ignorieren

Sowie alle Handlungen, die umgedeutet werden können

Die elektronischen Medien – Cybermobbing



# Was ist Cybermobbing

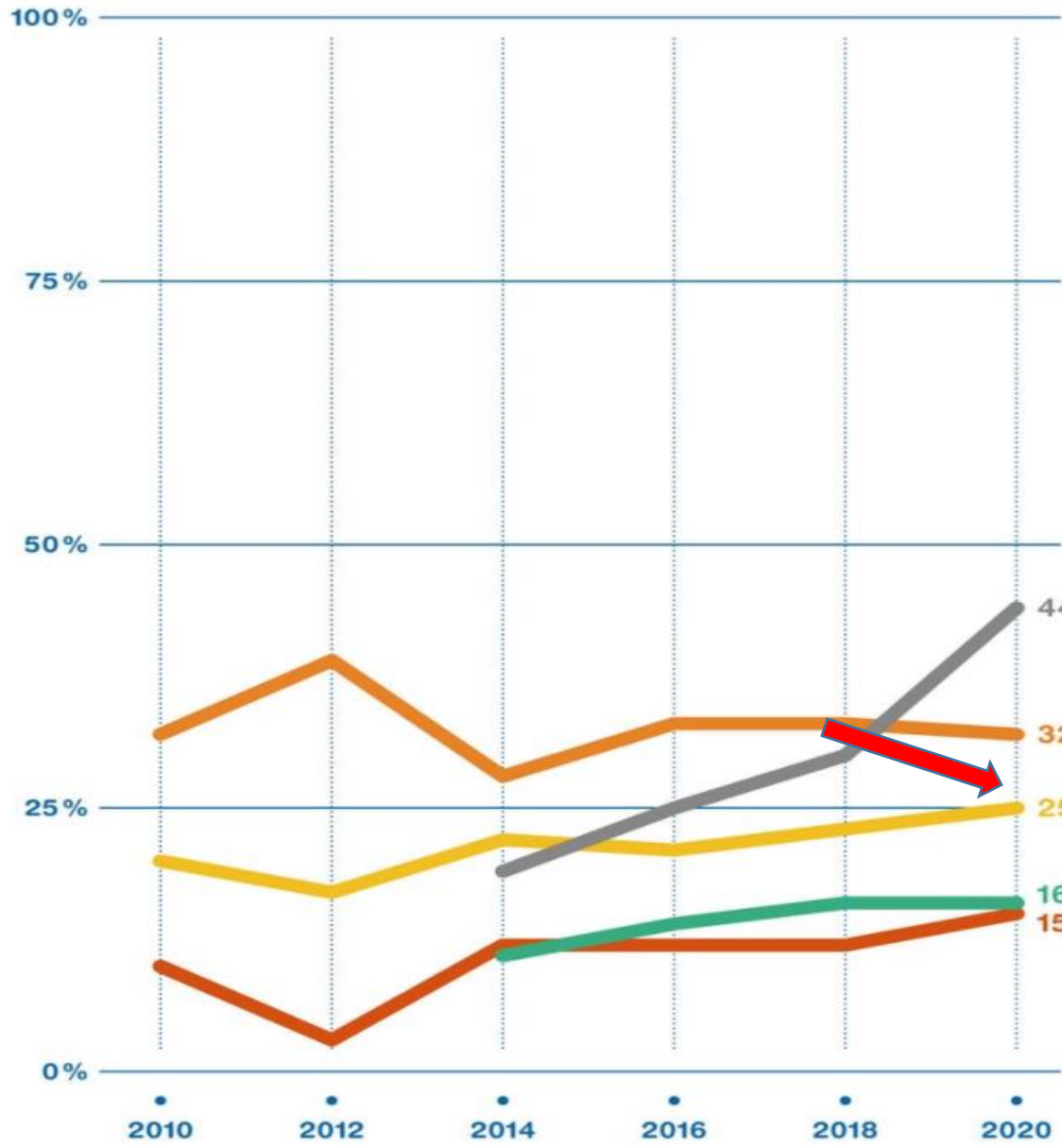


# Häufigkeit Mobbing

**Zwischen sieben und elf Prozent** der Befragten Jugendlichen in der Schweiz gaben im Rahmen der Pisa-Studie **2018** an, sie seien ausgestossen, ausgelacht oder geschlagen worden. Das sind deutlich mehr als noch bei der Pisa-Studie von **2015**. Damals fühlten sich nur gerade rund **drei Prozent** der Befragten gemobbt.



# Cybermobbing und sexuelle Belästigung im Internet im Zeitvergleich



Ist es schon vorgekommen, dass...

- ...du von einer fremden Person online mit unerwünschten sexuellen Absichten angesprochen wurdest?
- ...Fotos oder Videos von dir ohne deine Zustimmung online gestellt wurden?
- ...dich jemand im Internet fertigmachen wollte? (z.B. auf Facebook)
- ...beleidigende Bilder oder Texte über dich mit dem Handy oder Computer verschickt wurden?
- ...Falsches oder Beleidigendes im Internet über dich verbreitet wurde?

# (Cyber-)Mobbing und das Gesetz

Mobbing ist kein Straftatbestand

Anwendung des StGb bei:

- Beschimpfung
- Verleumdung
- Bedrohung
- Einfache Körperverletzung
- Erpressung, Nötigung
- Üble Nachrede
- Sexuelle Nötigung

## Warum Mobbing in der Schweiz nicht strafbar ist

*Die Eltern von Céline P. (13) fordern, dass Cybermobbing in der Schweiz strafbar wird. Zurzeit ist es das nicht. Trotzdem kann man sich gegen Mobbing wehren.*



Die 13-jährige Céline P. aus Spreitenbach AG nahm sich 2013 das Leben. Durch den Fall Céline soll ein neuer Straftatbestand bei Cybermobbing eingeführt werden, fordern die Eltern. - Screenshot SRF

### Das Wichtigste in Kürze

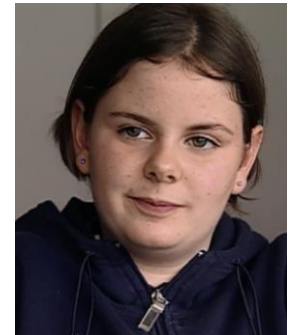
- Die Eltern von Céline P. (13) fordern strengere Gesetze gegen Cybermobbing.

Durch das Nutzen von [nau.ch](http://nau.ch) sind Sie mit der Verwendung von Cookies einverstanden. [Info](#)

# Filmausschnitte „ausgespielt“ „ausgegrenzt“

## Gruppenauftrag und Austausch zu den Fragen:

1. Was hat mich besonders berührt / betroffen gemacht?
2. Was erfahre ich bezüglich Mobbing von meinem Kind?
3. Was läuft gut und wo wäre Handlungsbedarf?
  - A) Im Quartier / auf dem Schulweg?
  - B) an unserer Schule?





# Folgen..

## für die Opfer(/Zuschauenden)

- Angst vor der Schule
- Körperliche Beschwerden
  - Bauchschmerzen
  - Schlafprobleme
  - Müdigkeit etc.
- Tiefer Selbstwert
- Tiefe Schulleistungen
- Depression
- Extremfall: Suizid

## für die Mobbenden

- Einschränkung ihres Handlungsrepertoires
- Gute Position/Einbettung in Freundesgruppe
  - > Die Freunde sind oft auch aggressiv
- Vorhandene Defizite
  - > Wenig Mitgefühl mit Opfer (trotz vorhandenem Wissen)
  - > Moralisches Distanzieren (Opfer beschuldigen)
- Langzeitfolgen:
  - häufiger Gesetzesbrüche
  - Delinquenz
  - Psychische Erkrankungen



# Frühes Erkennen und Vorbeugen von Mobbing

- Mögliche Warnsignale
- Was kann die Schule tun
- Was können Kinder tun
- Was können Eltern tun



# Mögliche Warnsignale

Plötzliche  
Veränderungen!

Ungutes  
Gefühl?

Rückzug

Sinkende Schulleistungen

Verletzungen

Kopf-/Bauchschmerzen

Appetitlosigkeit, Schlafstörungen

Bedrücktheit, Selbstabwertung

Plötzlich zerbrochene Freundschaften

Verlorene, beschädigte Gegenstände

Schulangst / Schulabsentismus



# Was können Kinder tun?

## Opfer

Gewaltmeldung als erwünschtes Verhalten  
Angemessene Formen der Abwehr erlernen

## Klassenkollegen/-innen

Mache nicht mit  
Lache niemanden aus  
Schenke den Täter/-innen keine Beachtung



# Prävention – Das Zuhause

Fokus auf Positives und auf  
vorhandene Ressourcen,  
Freunde, Passionen richten 😊

Momente des  
Behagens... 😊



Ein regelmässig  
gemeinsames  
Zeitfenster einplanen,  
zB. das Zvieri 😊

Den 5er mal 'gerade'  
lassen können 😊

Dialoge statt Monologe  
führen und zuhören 😊

# Beziehung vor Erziehung

## Entspannung Zuhause fördern...

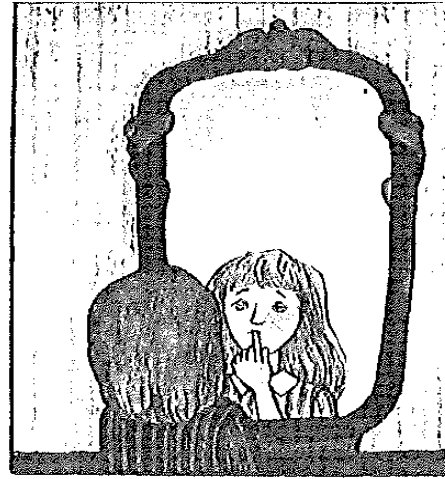
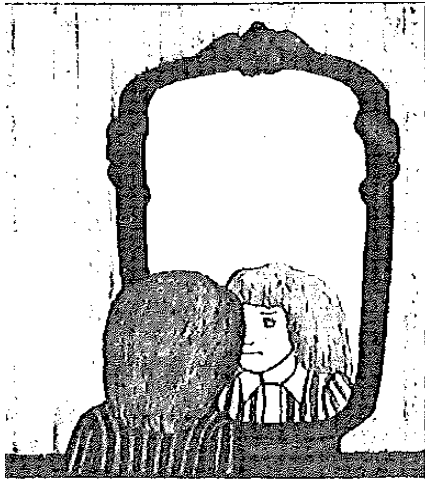
- Wie geht es meinem Kind?
  - Welchen Interessen geht es gerne nach?
  - Darf/kann es auch mal nichts tun?
  - Darf es Steine selbst aus dem Weg räumen?
  - Darf mein Kind sich zurück ziehen? STOP-SCHILD
- 
- Was können wir gemeinsam unternehmen, das attraktiv wäre?
  - Wie gestalten wir gemeinsame Familienzeit? (Handylos, absichtslos, Rollentausch...)
  - Wie sieht unser Abend aus?



→ Familienorganisation

[https://stress.projuventute.ch/de/herausforderung\\_familienorganisation/](https://stress.projuventute.ch/de/herausforderung_familienorganisation/)

# Es gibt Meinungen...



# Was können Eltern präventiv tun?

- Im Austausch mit dem Kind sein, zB. aufgrund eines 20Minuten-Artikels das einen bewegt
- Gesundes Grenzgefühl leben und fördern
- Kinder befähigen solchen Situationen zu begegnen:  
[https://www.147.ch/de/digitales-leben/mobbing-im-internet/cybermobbing- und-cyberhass/](https://www.147.ch/de/digitales-leben/mobbing-im-internet/cybermobbing-und-cyberhass/)
- Austausch zu anderen Eltern und zur Lehrperson pflegen
- Auf Veränderungen achten:  
im Verhalten, körperl. Symptome, bei bestehenden Freundschaften, Hobbies, Schulleistungen)





# Was können Eltern tun wenn es 'brennt'?

Wenn Mobbing bereits ein Problem ist

- Zuhören, es ernst nehmen
- Keine Schuld zuweisen, Ruhe bewahren
- Dem Kind zeigen dass an ihm nichts falsch ist
- Hilfe holen ist nicht petzen
- Zusichern, dass Sie nichts unternehmen was die Situation verschärft
- Fakten notieren, mit Datum
- Schule, Lehrperson und in Absprache evt. Schulleitung kontaktieren



# Was tun, wenn ihr Kind mobbt?

- Sprechen Sie mit dem Kind
- Vermeiden von Schuldzuweisungen
- Regeln/Grenzen setzen
- Konsequenzen benennen
- Kontakt zur Lehrperson halten
- Externe Begleitung zur Verhaltensänderung, zB. durch Schulsozialarbeitende



# Informationen und Unterstützung I

[www.tschau.ch](http://www.tschau.ch)

Onlineberatung und Jugendinformation



<https://hilfe-bei-mobbing.ch/>

Fachtelle für Lehrpersonen und Eltern



[www.147.ch](http://www.147.ch)

[Was tun, wenn Ihr Kind gemobbt wird \(projuventute.ch\)](http://www.projuventute.ch)

Telefon, SMS-Beratung, Chat, E-Mail  
Für Kinder, Jugendliche, Eltern



[www.feel-ok.ch](http://www.feel-ok.ch)

Eine Gesundheitsplattform für Lehrpersonen, Eltern  
und Jugendliche



# Ihre Anlaufstelle vor Ort



## **Schule Herzogenbuchsee | Minka Friedli**

Schulhaus Burg | Burgstrasse 9 | 3360 Herzogenbuchsee  
Tel. 079 137 07 40 | [monika.friedli@herzogenbuchsee.ch](mailto:monika.friedli@herzogenbuchsee.ch)

---

## **Schule Herzogenbuchsee | Anja Gerber**

Schulhaus Oenz | Schulhausstrasse 6 | 3362 Niederönz  
Tel. 079 844 82 36 | [anja.gerber@herzogenbuchsee.ch](mailto:anja.gerber@herzogenbuchsee.ch)

---

## **Oberstufe Herzogenbuchsee | Christian von Gunten**

Senta Simon-Strasse 6 | 3360 Herzogenbuchsee  
Tel. 079 226 99 08 | [christian.vongunten@herzogenbuchsee.ch](mailto:christian.vongunten@herzogenbuchsee.ch)

---

## **Schule Aare-Oenz | Isabel Borer**

Röthenbachstrasse 6 | 3373 Heimenhausen  
Tel. 079 226 73 87 | [isabel.borer@herzogenbuchsee.ch](mailto:isabel.borer@herzogenbuchsee.ch)

# Zusammenfassung

## Infoblatt für Eltern (neu)

**AUS-  
GESPIELT!**

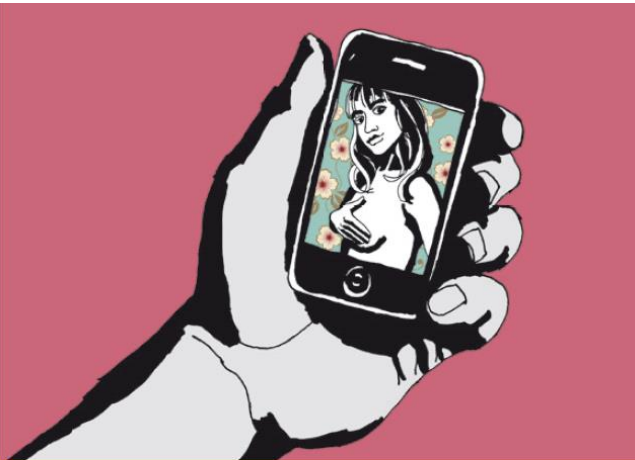
**GEMEINSAM  
GEGEN  
MOBBING  
IN DER SCHULE**

**FAMILIE**

**SPRECHEN WIR  
ÜBER MOBBING,  
DAMIT ES  
AUFHÖRT**

Was ist Mobbing?

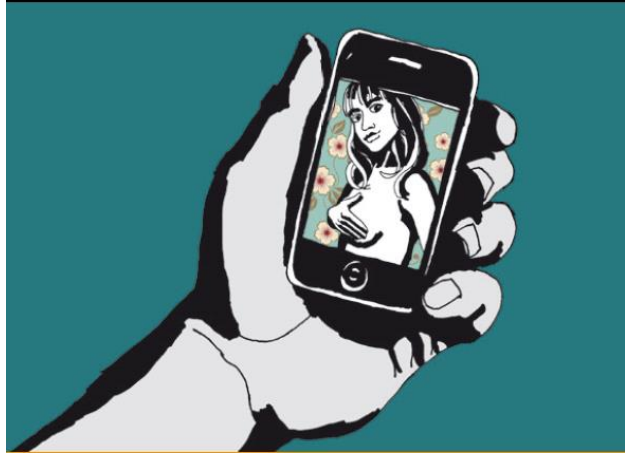
# Broschüren SKP



**My little Safebook**  
Belästigungen im Internet: Was du dazu wissen solltest

Für Jugendliche

Ihre Polizei und die Schweizerische Kriminalprävention (SKP) – eine interkantonale Fachstelle der Konferenz der kantonalen Justiz- und Polizeidirektorinnen und -direktoren (KKJPD)



**My little Safebook**  
Belästigungen im Internet: Was Sie und Ihr Kind dazu wissen sollten

Für Eltern und Erziehungsberechtigte

Ihre Polizei und die Schweizerische Kriminalprävention (SKP) – eine interkantonale Fachstelle der Konferenz der kantonalen Justiz- und Polizeidirektorinnen und -direktoren (KKJPD)

[www.skppsc.ch](http://www.skppsc.ch)

# Überall in Ihrer Nähe



- 4 Regionalzentren
- 18 Beratungsstützpunkte

## Bereiche

- Suchtberatung/Therapie
- Gesundheitsförderung / Prävention
- Sexualpädagogik

<http://www.bernergesundheit.ch/>

# Fragen und Anliegen?





# Kontakt

Berner Gesundheit

Prävention

Eigerstrasse 80

3007 Bern

[www.bernergesundheit.ch](http://www.bernergesundheit.ch)

Elvira Bühlmann

Fachmitarbeiterin Prävention

031 370 70 43

[elvira.buehlmann@beges.ch](mailto:elvira.buehlmann@beges.ch)

